

## **Raport privind activitatea Comisiei metodice „Limbă și comunicare”, semestrul al II – lea, an școlar 2018**

Consider că activitățile de pe semestrul I au antrenat profesorii și elevii de la mai multe clase, s-au axat pe interdisciplinaritate, au cuprins atât prezentarea de materiale, cât și activități de sine stătătoare ori cuprinse în unele proiecte și, ca atare, apreciez că au avut o activitate bogată la nivel de catedră.

În semestrul al II-lea, membrii Comisiei metodice au realizat o serie de activități, după cum urmează:

### **Februarie 2018**

Referat cu tema „Să învățăm limbi străine” – profesor Dinu Adreea

Serbare de 8 Martie – pregătire

Pregătire suplimentară cu elevii claselor a VI-a și a VIII-a

### **Martie 2018**

Serbare de 8 Martie

Vizită la Muzeul I.L. Caragiale

Pregătire bilingv – activitate desfășurată de profesorii de limbi străine

Referat cu tema „Oportunități și riscuri în mass-media virtuală” – profesor Drăghia Maria

### **Aprilie 2018**

„Invitație la lectură” – activitate susținută de profesorii de limba și literatura română

Vizionare de film - „Două loturi”

Pregătire bilingv

Participare la cercurile pedagogice

### **Mai 2018**

Referat cu tema „Importanța tradițiilor și obiceiurilor populare în orele de limba și literatura română în gimnaziu” – profesor Vișinoiu Simona

Pregătirea trupei de teatru

Pregătire cu elevii claselor a VI-a și a VIII-a

Corectarea lucrărilor de clasa a VI-a

### **Iunie 2018**

1 Iunie – Ziua copilului – activități desfășurate în toate unitățile școlare

Pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a

Îndrumarea elevilor în vederea Contestațiilor la limba și literatura română

Toți membrii Comisiei au pregătit activități aplicative ale procesului de învățare, au îndrumat elevii în timpul acestor activități, au utilizat materiale și mijloace de învățare (de exemplu: CDI, biblioteca).

Au elaborat indicatori de performanță pentru fiecare competență, potrivit standardelor curriculare de performanță.

Au realizat bareme de notare pentru testele și lucrările scrise, au analizat rezultatele evaluării și au informat elevii cu privire la notele obținute. Au utilizat modele de teste folosite la nivel național, dar și instrumente care să permită și o evaluare orală.

În concluzie, se apreciază că activitatea desfășurată în cadrul Școlii Gimnaziale Ion Ionescu, Valea Călugărească se încadrează în cerințele formulate în programa școlară și în fișa postului, anumite aspecte putând fi constant îmbunătățite. Strategiile didactice folosite în cadrul lecțiilor au fost stabilite în funcție de achizițiile anterioare ale elevilor și, de aceea, s-a reușit a se îmbunătăți capacitatea lor de analiză a textelor literare și de comunicare (scrisă și orală). Accentul a căzut (atât în ceea ce privește activitatea de la clasă, cât și în cea extrașcolară) pe dezvoltarea creativității și pe cultivarea interesului pentru lectură.

De asemenea, membrii comisiei metodice „Limbă și comunicare” au colaborat frecvent cu familiile elevilor și au participat la ședințe cu părinții. Au fost prezenți la activitățile desfășurate în cadrul CCD și la cercuri pedagogice. Au întocmit portofolii, au colaborat cu echipa managerială de câte ori a fost necesar.

Consider că membrii comisiei au manifestat o conduită morală adecvată statutului de profesor. Au participat și sunt înscriși la cursuri de formare continuă. Activitățile s-au axat pe interdisciplinaritate, au cuprins prezentarea de materiale, cât și activități de sine.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI

temele ședințelor de catedră cuprind activități diverse, interesante;  
includerea în oferta managerială a unor teme diverse: textul nonliterar, rolul activităților extracurriculare în studiul limbii și literaturii române în gimnaziu;  
folosirea casetelor audio în cadrul orelor de limba și literatura română;  
pregătirea elevilor în vederea Evaluării Naționale;  
varietatea și calitatea structurării activităților metodice, îmbinând formele tradiționale cu cele moderne;

PUNCTE SLABE

slaba preocupare pentru diversificarea metodelor de predare – evaluare a elevilor cu nevoi speciale de învățare;

OPORTUNITĂȚI – cadre didactice calificate

Responsabil comisie,  
Prof. DOBRICĂ VIORICA