

Raport de activitate al Comisiei Metodice “Om și Societate” an școlar 2017-2018

Membrii comisiei metodice au avut pentru anul școlar 2017-2018, următoarele obiective: creșterea reală a pregătirii elevilor prin creșterea nivelului de cunoștințe, deprinderi și competențe în domeniul disciplinelor Geografie, Istorie, Cultură Civică și Religie și creșterea motivației pentru perfecționare a cadrelor didactice.

În acest sens s-a realizat proiectarea riguroasă a planificărilor în conformitate cu cerințele programelor școlare și specificul clasei, iar pentru elevii cu deficiențe de învățare s-au realizat planificări speciale.

Predarea disciplinelor din cadrul comisiei metodice s-a realizat într-o manieră activă și interactivă, majoritatea lecțiilor desfășurându-se atât în sălile de curs, cât și cabinetul de istorie și cultură civică.

S-a făcut evaluarea inițială, care a oferit informații utile asupra nivelului de performanță al elevilor în raport cu competențele propuse și au fost informați diriginții, părinții și conducerea școlii în legătură cu rezultatele obținute.

Pentru elevii care au dorit o evaluare suplimentară au fost acceptate întocmirea de portofolii și a altor materiale. Imaginația și creativitatea elevilor au fost stimulate la orele de opționale prin realizare de diverse materiale (hărți, pliante, postere, etc.).

S-a urmărit în mod deosebit creșterea calității pregătirii elevilor și creșterea motivației pentru perfecționare a cadrelor didactice. Activitatea comisiei metodice a avut un spectru larg:

- Participarea la consfătuiri și la cercurile pedagogice desfășurate conform graficului I.S.J. și C.C.D.;
- Organizarea ședințelor comisiei metodice Om și Societate;
- Organizarea de activități, precum: amenajarea unui panou pentru elevii clasei a VIII-a legat de “**Memoria Holocaustului**” ; **septembrie 2017** - participare *Proiect national “Let’s do it Romania”* ; participare la Sarbatoarea locala “**Fesivalul Vinului**” ; **octombrie 2017** - referate si activitati practice cu ocazia “ Zilei Internationale a Marii Negre”- elevii claselor a VIII-a ; **21 noiembrie 2017** - organizare activitate extracurriculară “**Ora de Net**” împreună cu elevii clasei a VII-a B și Organizatia “ Salvati copiii”; **noiembrie 2017** – înscriere în cadrul programului național “**Batterel – Romania**” – activități de voluntariat privind reciclarea bateriilor și acumulatorilor electrici; activitatea legată de “**1 Decembrie** –

Ziua Națională a României”, în care elevii claselor a VII-a B și a VII-a A, au prezentat evenimentul și au susținut un moment artistic în fața profesorilor și celorlalți elevi ai școlii ; **5 decembrie 2017** - activitate omagială pentru Ziua națională a României – compuneri elevi clasa a VI-a B – cu tema “**Romania mea - bogății culturale , istorice și geografice**”; activitatea legată de “**Ziua de 24 ian. – Mica Unire**” la Școala Gimnazială Nicovani, în cadrul căreia elevii clasei a VI-a au prezentat colegilor semnificația acestei zile din istoria poporului român; **martie** - iulie 2018 – - Proiectul “**Poveștile pădurii** ” activități extracurriculare în cadrul Programului Mondial “ **LeAF- Să învățăm despre pădure**” – clasa a V-a ; participarea la Concurul National “**Umbrela Verde**” - 3 elevi din clasa a VIII-a B ; **aprilie 2018** – activitate de consiliere pentru continuarea studiilor după absolvire pentru clasele a VIII-a ; **mai 2018** – Ziua Europei - expoziție planșe și machete/prezentări referate elevii claselor a VI-a ; **iulie 2018** - activitate de voluntariat în cadrul Școlii de vară – atelier tematic “**Descoperă frumusețea Prahovei**” împreună cu Asociația “Tinerii Voluntari”, Valea Călugărească;

- Organizarea tuturor activităților prevăzute în Planul managerial la disciplinele din aria curriculară “Om și Societate” , pentru anul școlar 2017-2018.

Toti membrii comisiei metodice au avut o conduită bună în relațiile cu conducerea școlii, colegii, elevii, părinții. Și-au îndeplinit atribuțiile ca membrii ai altor comisii metodice la nivelul școlii.

Au efectuat serviciul pe școală conform graficului.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Cadre didactice cu pregătire de specialitate, cu un înalt profesionalism și dăruire (în cadrul comisiei există profesori cu grad didactic I);
- Comunicare bună între membrii comisiei metodice;
- Întocmirea planificărilor anuale, calendaristice și proiectelor unităților de învățare în conformitate cu programele în vigoare, ghidurile metodologice și recomandările inspectorilor de specialitate;
- Cunoașterea prevederilor programelor școlare, conținuturilor manualelor școlare și a precizărilor transmise de inspectorii de specialitate de către toți membrii comisiei;
- Realizarea lecțiilor centrate pe elevi, folosind munca diferențiată; a fost utilizată munca în echipă și introduse metode noi, activ-participative în scopul însușirii active și conștiente a cunoștințelor de către elevi în clasă;
- Baza materială bună (cabinete de informatică -rețea AeL, la toate unitățile școlare, cabinet de istorie, CDI, material didactic nou și modern);

- Susținere din partea școlii pentru participarea elevilor la olimpiadele școlare , deplasarea la locul de desfășurare al acestora cu microbuzul școlii;
- Promovarea unei imagini pozitive a școlii, prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade și concursuri, la activități extracurriculare și extrașcolare.

PUNCTE SLABE

- Dezinteresul unor părinți și elevi față de școală și insuficienta colaborare a familiei cu școala;
- Slaba colaborare dintre părinți și profesori;
- Condițiile precare ale unor elevi din școală;
- Elevi care provin din familii dezorganizate sau elevi ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate;

AMENINȚĂRI:

- Interesul tot mai scăzut al elevilor pentru lectură și de aici un vocabular sărac;
- Dezinteresul unor părinți față de situația la învățatură a elevilor;
- Lipsa motivației pentru o anumită disciplină sau față de învățământ în general.

OPORTUNITĂȚI:

- Folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ;
- Folosirea metodelor activ-participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor ,valorificarea experienței proprii a elevilor.
- Formarea unor atitudini active: dezbateră , jocul de rol, dramatizarea;
- Prevenirea eșecului școlar prin organizarea de consultații și lectorate cu părinții;
- Valorificarea inițiativei elevilor.

Responsabil, prof. Gheorghiu C.