

Scoala Gimnaziala "Ion Ionescu", Valea Calugareasca

Structuri : Scoala Gimnaziala Nicovani

Scoala Gimnaziala Rachieri

An scolar 2017-2018

Semestrul al II-lea

RAPORTUL COMISIEI PENTRU PREVENIREA SI REDUCEREA VIOLENTEI IN MEDIUL SCOLAR

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specifice tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- Exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt) ;
- ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduită ireverențioasă față de cadrul didactic) ;
- comportamentul școlar inadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul școlii a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea din fașă a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

OBIECTIVE :

- ❖ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natura care pot apărea în cadrul școlii;
- ❖ Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul școlii;
- ❖ Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- ❖ Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- ❖ Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;

- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru: identificarea formelor curente de violență din școală, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților);
- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semne distincte;
- Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigințe;
- Realizarea campaniei de prevenire și combatere a consumului de substanțe etnobotanice;
- Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, tenis de masă, volei, baschet);
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remediarea comportamentului;
- Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului “Școala altfel”.

Respectandu-se criteriile de acordare a notei la purtare, dar si prevederile Regulamentului de Ordine Interioara, Consiliul Profesoral si dirigintele / invatatorul clasei au hotarat cuantumul scaderii notei la purtare pentru fiecare elev in parte, conform urmatorului tabel:

Scoala Gimnaziala “Ion Ionescu”, Valea Calugareasca

Clasa	Numele si prenumele elevului	Calificativ / Nota la purtare	Numele si prenumele inv. / prof.diriginte
I B	1.Dedu Marian Gabriel 2.Gheorghe Maria Magdalena 3.Mirica Vasile	B (abs.) B (abs.) S (abs.)	Inv. Meica Alexandra

Clasa	Numele si prenumele elevului	Calificativ / Nota la purtare	Numele si prenumele inv. / prof.diriginte
I B	4.Stoica Ionut 5.Vidinaru Cristian Daniel	S (abs.) B (abs.)	Inv. Meica Alexandra
II B	1.Dedu Nicolae Ionut	B (abs.)	Prof.inv.primar Bojoaga Gina Petruta
IV A	1.Dedu Ciprian 2.Dinca Valentin Octavian	B (abs.) S (abs.)	Prof.inv.primar Ionita Velorica
V	1.Geambasu Andrei Ionut 2.Gheorghe Iulian 3.Popescu Dumitru Iulian 4.Pandele Fabrizio Stefan 5.Tuni Leonard Nicolae	8 (abs.) 6 (abs.) 9 (abs., discipl.) 7 (abs.) 9 (discipl.)	Prof. dirig. Dumitra Roxana
VI A	1.Patranescu Andrei Valentin	6 (abs.)	Prof. dirig. Enache Daniela
VI B	1.Mihaila George Adrian 2.Radu Alexandra Denisa 3.Radu Andrei Mihai 4.Costache Gabriel Emiliano	9 (abs.) 7 (abs.) 7 (discipl.) 7 (discipl.)	Prof. dirig. Radu Gilica
VII A	1.Coman Georgian Alexandru 2.Ghita Denis Adrian 3.Kara Sahra Roxana	9 (abs.) 8 (abs.) 9 (discipl.)	Prof. dirig. Dobrica Viorica
VII B	1.Ciobanu Bogdan Valentin 2.Dinculescu Cosmin Paul 3.Grancea George Andrei 4.Popescu Marius Florin	8 (abs.) 7 (discipl.) 9 (abs.) 9 (abs.)	Prof. dirig. Henciu Mihaela
VIII A	1.Enescu Ionela 2.Neagu Ionel Dumitru 3.Savu Cristian Andrei 4.Stavri Artur Grigore	9 (abs.) 9 (abs.) 9 (abs.) 9 (abs.)	Prof. dirig. Enache Ion

Scoala Gimnaziala Nicovani

IV	1.Gheorghe Mihaela Andreea	9 (abs.)	Inv. Ivanovici Elisabeta Tuța
VI	1.Catuneanu Mihaela Angela	9 (abs.)	Prof. dirig. Ioan Constanta
VII	1.Chirita Marian Alexandru 2.Chiritescu Ana Georgiana 3.Iliescu Marius Aurelian 4.Joita Laurentiu Marian 5.Pandele Ionut Mihaita 6.Zosim Eugen	8 (abs., discipl.) 8 (abs.) 8 (discipl.) 9 (discipl.) 9 (discipl.) 7 (abs., discipl.)	Prof. dirig. Soare Roxana

Scoala Gimnaziala Rachieri

Clasa	Numele si prenumele elevului	Calificativ / Nota la purtare	Numele si prenumele inv. / prof.diriginte
II	1.Dinca Cristi Florin 2.Dinu George Adrian 3.Iba Mihaela Evelina 4.Ionita Adrian Denis 5.Jivan Denis Marian 6.Pasol Iulian Marian 7.Vargatu Sidonia Andreea	B (abs.) I (abs.) B (abs.) B (abs.) I (abs.) I (abs.) B (abs.)	Inv. OGREZEANU RALUCA
III	1.Dinu Stefan Constantin 2.Ionita Alexandru Valentin 3.Manghinita Georgian Iulian 4.Mare Nelutu Valentin 5.Matei Andrei Cristian 6.Sandu David Valentin 7.Stoian Emilio Iulian 8.Stoian Simion Daniel 9.Toloi Lavinia Andrada 10.Vargatu Mario Andrei	I (abs.) S (discipl.) I (abs.) B (abs.) I (abs.) B (abs.) I (abs.) I (abs.) B (abs.) S (abs.)	Prof. inv. primar LUNGU LILIANA
V	1.Banu Antonio 2.Dinca Elena Speranta 3.Geambasu Marius Adelin 4.Ionita Marina Cristina 5.Matei Larisa Elena 6.Pasol Valerica 7.Zilberman Adrian	8 (abs., discipl.) 7 (abs.) 8 (abs.) 5 (abs.) 5 (abs.) 6 (abs., discipl.) 8 (abs.)	Prof. dirig. MANOLE ANDREEA BIANCA
VI	1.Iba Fabian Adrian 2.Neacsu Catalin 3.Pitu Andrei Robert 4.Pitu Leontina Bianca 5.Stan Liviu Vasile	8 (abs., discipl.) 9 (abs., discipl.) 9 (abs.) 9 (abs., discipl.) 8 (abs., discipl.)	Prof. dirig. DINU ANDREEA PAULA
VII	1.Costache Iulian 2.Geambasu Marian Aurel 3.Ilie Leonard Fernando 4.Militaru Madalin Alexandru 5.Neacsu Marian 6.Sandu Gabi 7.Puica Mariana Elena	8 (abs., discipl.) 6 (abs.) 7 (abs.) 9 (abs.) 9 (abs.) 7 (abs.) 7 (abs.)	Prof. dirig. BINDILA ROXANA
VIII	1.Dinu Ana Maria 2.Dobre Andrei Leonard 3.Geambasu Alexandru Costin 4.Gheorghe Florin Constantin 5.Manghinita Valentina 6.Mare Andreas Raul	6 (abs.) 7 (abs.) 9 (abs.) 6 (abs.) 6 (abs.) 9 (abs.)	Prof. dirig. VISINOIU SIMONA

7.Raileanu Anca Andreea	9 (abs.)
8.Soare Ana Maria	8 (abs.)
9.Stoica Alexandru Costin	7 (abs.)
10.Zamfir Andreea Florica	6 (abs.)

Asadar, se poate observa ca cei mai multi elevi cu note scazute la purtare din cauza disciplinei si a absentelor acumulate in timpul sem. I sunt cei de la Scoala Rachieri (foarte multi dintre ei inregistrand note / calitative scazute / mici la purtare inca din clasele primare), dar si cei de la Scoala Gimnaziala "Ion Ionescu". Statistica absentelor motivate si nemotivate de la fiecare scoala este urmatoarea:

Scoala Gimnaziala Ion Ionescu

Clasa	Total absente	Motivate	Nemotivate
CP A	22	22	-
CP B	127	12	115
I A	16	-	16
I B	284	68	216
II A	52	52	-
II B	276	240	36
III A	44	32	12
III B	80	-	80
IV A	176	67	109
IV B	37	15	22
V	606	345	261
VI A	564	435	129
VI B	300	203	97
VII A	348	218	130
VII B	433	340	93
VIII A	627	284	343
VIII B	472	258	214

Scoala Gimnaziala Nicovani

Clasa	Total absente	Motivate	Nemotivate
CP	77	77	-
I	108	108	-
II	198	186	12
III	168	124	44
IV	126	108	18
VI	262	216	46
VII	435	315	120

Scoala Gimnaziala Rachieri

Clasa	Total absente	Motivate	Nemotivate
CP	66	-	66
I	285	116	169
II	1273	466	807

III	1414	390	1024
IV	181	102	79
V	860	281	709
VI	397	259	138
VII	651	217	434
VIII	611	182	429

S-a observat ca, pe parcursul celui de-al doilea semestru, n-au mai fost cazuri grave de comportamente sau atitudini agresive ale unor elevi fata de colegii lor, probabil datorita unei atentii deosebite a dirigintilor si a profesorilor de serviciu fata de elevii problema, dar si datorita legaturii cu parintii acestora (prin instiintari, mustrari scrise, chemari la scoala, etc.). Se recomanda tuturor profesorilor de serviciu sa fie mult mai atenti in pauze la eventualele conflicte care izbucnesc intre elevi, iar in special dirigintilor sa-si supravegheze mai mult elevii, sa tina legatura in permanenta cu parintii acestora si sa-i implice pe elevi, daca acestia vor, in cat mai multe activitati extracurriculare.

Responsabili comisie,
Prof. Enache Daniela
Prof. Dancu Cristina