



RAPORT COMISIA EDUCATOARELOR AN ȘCOLAR 2017-2018

Pe parcursul anului școlar 2017-2018, comisia metodică a educatoarelor și-a propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional în conformitate cu Noul Curriculum pentru educația timpurie „Să oferim copiilor noștri cea mai bună pregătire pentru lumea de mâine”.
- Parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor curriculare; utilizarea de strategii activ-participative, creșterea preocupării pentru individualizarea învățării;
- Planificarea și organizarea de activități extracurriculare;
- Pregătirea metodică, științifică prin participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- Perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare; conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;
- Creșterea preocupării pentru individualizarea învățării-evaluării și observarea sistematică a copilului;
- Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională, legatura cu familia;
- Prevenirea și combaterea absenteismului și valorificarea potențialului fiecărui copil prin adoptarea strategiilor la caracteristicile evoluției sale.

CURRICULUM

Proiectarea activității desfășurate în ambele grădinițe structurii ale Școlii Gimnaziale ION IONESCU s-a realizat bazându-se pe evaluările inițiale și sumative, respectându-se nivelul și specificul grupelor de preșcolari, învățarea fiind centrată pe copil.



ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION IONESCU"
COMUNA VALEA CALUGAREASCA



Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare activitate de învățare conform planificărilor calendaristice .

Proiectarea didactică la nivelul fiecărei grupe s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență conform nivelului de vârstă și ritmului propriu.

CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

La sesiunile cu părinții fiecare educatoare a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților, aceștia alegând ceea ce corespunde aspirațiilor lor.

Toate grădinițele și-au ales activitățile opționale în funcție de propunerea părinților dar și de necesitățile copiilor și au respectat planificarea calendaristică.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Toate grupele de preșcolari din cadrul grădinițelor au fost implicate în marcarea unor evenimente:

- 1 Decembrie – Ziua Națională a României – Activitate comună G.P.N. Luminița și clasa a III a A de la Școala Gimnazială, „ION IONESCU”
- Nașterea Domnului – prin serbare cuprinzând program artistic și spectacol de colinde
- 15 ianuarie- Nașterea lui Mihai Eminescu – prin concurs de poezie



ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION IONESCU"
COMUNA VALEA CALUGAREASCA



-
- Unirea Principatelor Romane, precum și alte activități cu caracter civic, social, ecologic, istoric, sportiv, fiecare unitate organizând acțiuni în maniera proprie.

Au fost activități deosebite desfășurate cu ocazia „Săptămânii altfel”, excursii și vizite, au fost marcate prin serbări zilele de 8 Martie – Ziua mamei și 1 Iunie Ziua Internațională a copilului.

Pentru toate grădinițele, calendarul evenimentelor educative consemnează activități variate instructive, mobilizatoare, puternic ancorate în transmiterea de valori, educarea unor principii de viață sănătoasă, principii morale, estetice, de securitate, protecție și protejare a omului și naturii la care au participat și părinții ca parteneri în procesul educativ al copiilor (activități ecologice, programe artistice, întâlniri, programe distractive, jocuri și activități practice, estetice).

EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând copiilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare, încurajându-i. Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat preșcolarii, asupra capacităților și realizarea lor. Criteriile evaluării sunt raportate la standardele de performanță ale sfârșitului de an școlar.

Evaluarea sumativă intersemestrială a cuprins forme variate care au permis informarea copiilor în legătură cu progresul realizat.

FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Activitatea comisiei metodice a educatoarelor s-a desfășurat după planul operațional și graficul de activități dezbătute și aprobate în cadrul comisiei metodice, care a cuprins activități demonstrative și referate metodico-științifice pe teme de interes actual.

Toate educatoarele sunt implicate în activități de perfecționare în vederea obținerii de grade didactice.

MANAGEMENTUL CALITĂȚII



ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION IONESCU"
COMUNA VALEA CALUGAREASCA



Optimizarea asigurării calității prestației didactice (compararea fișelor de evaluare a cadrelor didactice, întâlniri de lucru). Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o grădiniță să fie eficientă, este necesar ca preșcolarii, educatoarele și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire-formare și curriculum.

Evidențiem consecvența educatoarelor în promovarea și practicarea unei educații centrate pe copil și pe dezvoltarea globală a acestuia în contextul interacțiunii cu mediul natural și social. Întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice. S-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt.

FUNȚIONAREA SISTEMULUI DE COMUNICARE INTERN/EXTERN (întâlniri de lucru, relația educatoare-educatoare, educatoare-echipa managerială, comunicarea din cadrul catedrei)

Relatiile se bazează pe respect reciproc, purtare civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate; Preșcolarii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de activitate. Pentru obținerea unor rezultate deosebite la activități și comportament s-a menținut o relație strânsă între părinți și educatoare. În cadrul comisiei metodice a educatoarelor colaborarea a fost eficientă, împărtășindu-ne reciproc din experiența didactică. A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă cu celelalte comisii metodice. S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală, împreună cu care au fost organizate activități extracurriculare.

RELAȚIILE CU FAMILIILE COPIILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite, s-a menținut o relație permanentă între părinți, cadre didactice și comunitatea locală. Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel de unități, sedințe cu părinții, consiliere, activități demonstrative pentru aceștia, programe artistice.



ROMANIA
MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE
INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA
SCOALA GIMNAZIALA "ION IONESCU"
COMUNA VALEA CALUGAREASCA



Responsabil comisia metodică a educatoarelor,

Prof. învă. preșc. OLTEANU ANDREEA