

RAPORTUL COMISIEI DE EDUCAȚIE JURIDICĂ ȘI ETICĂ AN ȘCOLAR 2017-2018

Comisia de etică și integritate a Scolii Gimnaziale “Ion Ionescu” Comuna Valea Calugareasca si-a desfasurat activitatea și-a desfășurat activitatea, în perioada septembrie 2017-iunie2018 conform Codului de etică, ROI și a prevederilor Legii nr. 1/2011 a Educației Naționale și cele ale altor prevederi legale din domeniu.

Comisia a funcționat în următoarele componența:

Prof. Listoschi-Neacsu Raluca - responsabil
Prof. Mares Alexandru - membru
Prof. Voicu Alexandra - membru.
Prof. Ghiorghiu Ciprian - membru
Prof. Vasile Mioara - membru

În activitatea sa, Comisia a avut in vedere valorile promovate prin Codul de etică si deontologie profesională a Scolii Gimnaziale “Ion Ionescu” Comuna Valea Calugareasca, respectiv: integritatea morală, autonomia personală, dreptatea si echitatea, onestitatea, cinstea, corectitudinea, datoria, respectul, transparenta si responsabilitatea.

Raportat la prevederile explicite ale Codului de etică si educatie juridical , comisia apreciază că, in perioada de raportare, și-a îndeplinit în mod corespunzător atribuțiile, reușind să promoveze ansamblul principiilor ce fundamentează Codul etic.

Comisia nu a intreprins acțiuni de cercetare nefiind consemnate sesizari de abateri de la etica. Intreg personalul si-a desfasurat activitatea conform Codului si procedurilor destinate respectării acestuia.

Privitor la situațiile de conflicte de interese si incompatibilități, nu au fost raportate sau constatate abateri în cursul perioadei de raportare. Pentru evitarea acestora, cadrele didactice care participă la Evaluările nationale sau in comisia de mobilitate completează declarații speciale, privind situația referitoare la conflicte de interese și incompatibilități.

Activitatea comisiei a constat in actiuni menite sa previna acte de coruptie la nivel educational, cresterea gradului de educatie in anticoruptie, aprobarea, implementarea si actualizarea planului aferent sectorului educational si dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementarii strategiei anticoruptie. Aria de cuprindere este:cadre didactice,personal nedidactic,elevi,parinti.

Comisia si-a propus pentru anul scolar 2017-2018 următoarele obiective:

1. Continuarea acțiunilor de cunoaștere și popularizare a existenței, locului și rolului Comisiei în structura instituțională a acestei unități de învățământ;
2. Identificarea și formularea unor criterii de evaluare corectă a stării morale a instituției de învățământ;
3. Implicarea, medierea și rezolvarea unor posibile stări tensionale ce pot apărea între elevi, între elevi și profesori, între cadre didactice și structurile de conducere;
4. Intreținerea unei comunicări informale permanente cu toate structurile comunității, pentru a putea monitoriza modul în care respectarea valorilor morale înscrise în Codul etic al scolii contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor sale de învățământ;
5. Dobândirea de către elevi a unor cunoștințe elementare despre drepturi, obligații, legi și justiție, menite să prevină comiterea faptelor ilicite, să îmbunătățească relațiile sociale pe care le au copiii în cadrul familiei, unităților de învățământ și în alte medii pe care le frecventează, dar și să îi orienteze în carieră.

Prevederile “Codului de etică profesională al cadrelor didactice din învățământul preuniversitar ” au fost aduse la cunoștință atât în cadrul consiliului profesoral , cât și în cadrul comisiilor metodice.

În cadrul orelor de consiliere și suport educațional au fost reamintite elevilor și părinților , prevederile” Codului de etică.

În activitatea sa, Comisia de etică și educație juridică și-a propus:

- ✓ Sa soluționeze sesizările sau reclamațiile care contravin prevederilor Codului de etică
- ✓ Optimizarea cadrului organizatoric și a managementului instituțional propice afirmării unui climat moral
- ✓ Creșterea performanțelor în domeniul învățământului și cercetării obținute de către elevi și cadre didactice
- ✓ Creșterea calitatii relațiilor interpersonale dintre cadrele didactice din școală, relațiile intercomunitare și cu autoritățile locale.
- ✓ Dezvoltarea cunoașterii și comunicarea adevărului științific, puse în practică de activitatea de cercetare, de asemenea profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală
- ✓ Implicarea fiecărui cadru didactic în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității prin autoexigență în exercitarea profesiei și respingerea conduitelor didactice inadecvate.
- ✓ Respectarea demnității fiecărui elev , recunoscându-i-se meritul personal al acestuia.
- ✓ Facilitarea accesului elevilor la cunoștințele fundamentale de drept;

- ✓ Promovarea unei culturi juridice menite să încurajeze, respectul față de lege, echitate socială și atitudine civică în rândul elevilor și celorlalți beneficiari ai serviciilor oferite de unitatea școlară;
- ✓ Obținerea de beneficii majore pentru societate și pentru cetățean prin educarea juridică a elevilor ca viitori cetățeni.

CONCLUZII:

- Examenele de evaluare națională, concursurile, olimpiadele organizate în școala noastră s-au desfășurat cu transparența și seriozitatea impusă de deontologia cadrelor didactice, iar pentru aceasta stau mărturie rapoartele de monitorizare a concursurilor și examenelor naționale, care atestă că prin folosirea camerelor de supraveghere în timpul examenului, printr-o supraveghere strictă și permanent a desfășurării acestora , s-au obținut rezultate bune și foarte bune .
- Au fost aduse la cunoștința elevilor informații în legătură cu buna desfășurare a examenelor naționale
- În relația cu părinții/tutorii legali , cadrele didactice au dat dovada de
- transparență, stabilind astfel o relație de încredere mutuală cu acestia.
- Părinții au fost informați despre toate aspectele activităților elevilor, despre evoluția activității școlare, respectându-se în același timp confidențialitatea datelor furnizate și dreptul la intimitate individuală și familială.
- Consilierea părinților în legătură cu alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor s-a făcut din perspective expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.
- Niciun cadru didactic al școlii nu a impus dobândirea/ primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite.
- Relațiile profesionale au fost bazate pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, evitându-se lezarea libertății de opinie.
- În ceea ce privește colectarea unor fonduri banesti pentru achiziționarea de auxiliare, precizăm ca niciun diriginte/învățător nu a impus părinților această procedură.
- În cadrul școlii nu au fost înregistrate acte de corupție în rândul elevilor, cadrelor didactice .

PUNCTE TARI:

- realizarea unei comisii si implementarea unui plan de integritate la nivelul scolii;
- implicarea elevilor,cadrelor didactice si a parintilor in activitati de prevenire si combatere a fenomenului de coruptie in scoala;
- cultivarea in randul elevilor, cadrelor didactice si a parintilor a intolerantei fata de fenomenul coruptiei ;
- elevii au evaluat activitatile desfasurate ca fiind utile,manifestandu-si dorinta de a aprofunda subiectul coruptiei si a prevenirii acestuia;
- activitatile desfasurate au avut un caracter interactiv.

PUNCTE SLABE:

- reticenta din partea unor elevi de a participa la activitati anticoruptie;
- calitatea unor obiective atinse.

**RESPONSABIL COMISIE:
PROF. LISTOSCHI-NEACSU RALUCA**